

Виходити во Львовъ що Середы
в суботу (крікъ рускихъ святыхъ) въ
гід гравит по подуху. Литер. долж-
ноть "Бібліотека найзнатн. повесті" ви-
ходить по 2 почат. крімъ кожного
їхъ въ наст. для кожного місяця.
Редакція, адміністрація і экспе-
римент. засл. 8 улица Академічна.
Міс. засл. посыпти підъ адресою:
редакція і адміністрація "Дѣло"
8 улица Академічна.
Рукописи не збергаються тільки на
збереженіе засторожено.
Поданіок чиство 10 кр. з. в.

ОТЪ АДМИНИСТРАЦІИ.

Управляемо всіхъ Ви Представникъ, потрі-
буетъ ще вирізнати своєї захисти, щобъ
їхъ після виборівъ вибраними.
Підъ адресою кожного П. Т. Представника
закупчихъ часу, коли пренумерата на "Дѣло" вий-
де. Тоже само звертаємо увагу, що "Бібліотеку
найзнатн. повесті" будемъ лише тільки вибирати, ко-
тре заслуга предплату.
Навпринступуючи Представникъ "Би-
бліотеки" вищкою почтокою пояснює "Стефанъ
Дѣло".

ДО ПРОМОВЫ
и. маршала краевого
при бітвію сойму.

Панъ маршалокъ краївий, виразо-
вани при отворенію сойму, що добувши
їхъ краї въ остатніхъ 20 лѣтахъ, А-
дміністрація такожъ і сприяла рускимъ словами:
"Языкъ рускій, той языкъ Ягеллоні,
Баторій и статуту Литовського, хвалі-
ва самотка увій Любельскомъ и трактату
Городецького, найкрасніхъ мирнихъ
їхъ нашої історії, добувши себѣ рѣ-
шительно таємкомъ польськимъ належне
їхъ становище; въ наслідокъ установи вис.
Сойму, образуєшь біть панъ примусово
въ 1900 школахъ народныхъ; має право
вихіду изъ школахъ середніхъ, а моло-
дь рускій вольно слухати видається
їхъ таємкомъ на всеучилищи и скла-
ди въ підм. испиты державні. И по
в школовій дійснії біть опіки, захищаючи
їхъ соймової, вспираючій театръ ру-
скій. Чистоты єго стереже видається
для рускихъ, рдинокъ черезъ вис.
Сей же вспіраніе.

Мы ставимо питанье: Беть же то
правда, що языкъ рускій добувши себѣ
решительно таємкомъ польськимъ належне
їхъ становище? А ясли оно такъ
же есть, для чого скажи маршалокъ сло-
ви таї? Чи для того, щобъ улагу звернути
їхъ, що на кождомъ кроку рускому я-
зыконъ становлють перешкоды? Дай Боже,
щобъ такъ будо. Але могли бути скажані
їхъ слова толькъ для саїта, щобъ показати,
що скарги Русинівъ изъ утижъ
їхъ народності суть безъ подставы.

Въ той же случаю осигнутии маршала-
ківъ цѣль свою, вже бо панъ въ такомъ
звезде покликуются іншій изъ той уступи
їхъ промовы.

Такъ "Gazeta krakowska" говорить:
Маршалокъ дѣлкунъ дуже зручно
справи рускимъ, виказуючи, що языкъ
братного люду видається належне їхъ
становище, що уживаний єсть на рѣ-
шительно таємкомъ въ урядѣ и школѣ.
Оскільки тое єсть не толькъ вилюнімъ
їхъ, але і безпідставиності наївіанії
їхъ, але надто вислава намъ въ історії
їхъ відомості первошріб до шліфованії
їхъ до розвинанії справи рускимъ".
Аль "Tribune" въ 20 с. м. стонть: "Якъ
же ради будьи пінімечкі народы зна-
силъ відъ першодністю ієрономістич-
тическіхъ толькъ такій утижъ!"

Що можи Полісами єсть загальні
передумані, що Русинамъ криви не
єши, се можна видѣти въ бітвіи ке-
Калінікъ, вірхника ѿ. Змартніхстан-
ції во Львовѣ, где говорится: "Жалу-
вались и жалуются Русини, що Полісамъ
єуть иль іграє народныхъ, що
зуміти и напіць иль народібетъ..."
Іншіи віночъ отповідають на то: "Що
їхъ краї, где можна молитися, учиться и
практикувати по руски, а где висла кро-
шідженіє урадова въ таємъ языцъ єсть
їхъ, где друкаріи и діловики ру-
ски друкують и пишуть що хотять, где
їхъ въ діловікі театру можна ширати

ДѢЛО

патріотизъ рускій, — тамъ трудно зо-
правди увійти въ дѣйстие покривленіе
русини".

Такъ оно виглядає изъ теорії, але
коли обернемоси до практики, — то рѣчь
представляється інакше. Погляньмо толькъ,
беть же оно правда, що языкъ рускій
відмінно приналежне їмъ становище,
що біль уживаний на рѣшії съ поши-
реніемъ таємкомъ? Чи може оно
толькъ такъ на паперѣ?

Що до школы, не ту жене ви-
снітия подробно, скажемо лише толькъ:
беть же хоть одна школа чисто-руска,
гдѣби не укорочався языкъ рускій на по-
ристъ польского? Беть хоть одна семіна-
рія учителіца, гдѣби викладалими пред-
меты такожъ въ языцѣ рускому? А од-
накожъ та припособлюють учителіи и
для школы рускіхъ.

Поляки мають 20 гімназій съ ви-
кладеніемъ языкомъ польскимъ, — Ру-
сина одни; а і въ той соймъ буть ограни-
чичити языкъ рускій на вишу гімназію
и ледви по лѣтахъ удається Русинамъ
узвинти тую перешкоду. Чи були где-
відений, мимо старана, паралельний класи
рускій, хоти они на паперѣ суть дозво-
леній?

Сели Русини могутъ слухати вы-
кладеніемъ языкомъ польскимъ, — Ру-
сина одни; а і въ той соймъ буть ограни-
чичити языкъ рускій на вишу гімназію
и ледви по лѣтахъ удається Русинамъ
узвинти тую перешкоду. Чи були где-
відений, мимо старана, паралельний класи
рускій, хоти они на паперѣ суть дозво-
леній?

Сели Русини могутъ слухати вы-
кладеніемъ языкомъ польскимъ, — Ру-
сина одни; а і въ той соймъ буть ограни-
чичити языкъ рускій на вишу гімназію
и ледви по лѣтахъ удається Русинамъ
узвинти тую перешкоду. Чи були где-
відений, мимо старана, паралельний класи
рускій, хоти они на паперѣ суть дозво-
леній?

Не лѣпше, ба що й горше съ рѣшію
управлініемъ въ урядѣ. Мимо найви-
снітия рѣшенья и розпорядженій міністри-
ріальнихъ, що языкъ рускій и письмо
руске рѣшію управліній, що въ сторонами
їхъ таємкомъ и письмѣ пересправляти
належить, — у насъ виключно урядуеси
по польськимъ, ба наїтъ виказавши писати
по руски. На той пару прикладій:

1. О. Щасного Саламона зг. Комар-

ниць засудиво старосту въ Турцѣ 1878

р. на 25 зр. кары за то, що писати пись-
ми по руки. Вис. намѣтництво тую

карту затвердило, а що о. Саламонъ писа-
ти дальше по руски, то обложено его

карю 50 зр., біль которой его зажъ висії

власти увійнили.

2. Громада Мишана, городецкого по-

вѣта, подала старосту підъ днімъ 15

має с. р. спроваданіе въ языцѣ рускому.

Старосто вибрнуло съ додаткомъ, що

подъ загорюючимъ оброщеніемъ таї

на прyszlosc wszystkie raporty urzadowe

do c. k. Starostwa pisane wъ jazyku urzadowym,

wъ przeciwnym glosie musianowu je

zwracac cimylnym poslancem na koszt pa-
ceznika gminy".

Зъ верхістії громадска села Бучач-

ки подала ц. к. старосту въ Коломиї въ

виказати въ языцѣ рускому. Старосто ви-

брнуло съ додаткомъ, що

подъ загорюючимъ оброщеніемъ таї

na tejszym reskryptem z 24 Sierpnia 1881 r.

10.457 wykaz wъ jazyku urzadowym, któ-
rym jest jazyk polski, do trzech dni, pod
zagrożeniem poślance karnego. Zarazem

wzywa się Zwierzchnośc gminy, by sie

postarała o pisarza mogącego załatwiać

sprawy korespondencyjne z c. k. Wladzami

wъ jazyku urzadowym, gdyż wъ przeciwnym

razie środki zaradecze na koszt gminy za-
gadzone zostaną."

Такъ само поступило съ громадою

Трофіївка тогожъ пошту. И такихъ

прикладій не мало.

Беть же у насъ свобода писати до
уряду въ руки?

Стеф. Качала.

Реформа народныхъ школъ.

"Non scholas sed vitae".

(Дальше)

IV-е питанье. Чи єзъ вигляду на спо-
льній фізичній и умисловій розбій ви-
тіїв, а именно сельськихъ, не будьи відпо-
відно постанова, щобъ обов'язково пошищана
школи зачинялась укінченымъ 7 а не 6 ро-
хомъ житія? — Чи остаючи при 6 рокахъ,
не випадають уповажнити раду шк. жит-
ців, отрочувати въ пісніхъ случаївъ об-
важокъ пошищана школа на одинъ рікъ, не
скорочуючи її тривалості?

Справа та неперечно труда до рѣ-
шена въ позаложні, такъ що її на се-
горбній країні конференції учитель-
ської поставлено въ міжъ іншими на
поридку днівнімъ. Розбій дѣтівъ єсть такъ
ріджородній и зависить, що таємъ мнічні
многихъ ученій, що въ тоймъ виглядѣ годі-
шній учителю, якъ то при XVI питанію
основнійше умотивувамо. Думаемъ однакожъ,
щобъ 3 и 5 рікъ науки щоденно толь-
ко такі ученики постарали, котрії ока-
зали поступу недостаточній. Тымъ способомъ
властивий матеріалъ присвоювали
собъ ученики, котріїоказали доста-
точній поступу въ 4-хъ рокахъ. Въ по-
відсточихъ єще двохъ рокахъ можна бу-
де науки щоденно надати практичне
направленіе, присвоїти дѣтимъ потребний
въ житію відомості и приспособленіе, и
такъ утворити постепенный переходъ до
науки доповінної.

Науку доповінчу буде сопіжні
достаточно 2 роки, кель она буде отбувати
тися два разы въ тиждні по 2 години.
Въ теперійнімъ же станѣ школи наро-
дніхъ не можна пластико говорити о на-
уції доповінчії; теперій бо, если наїтъ
така наука отбувашася, то єсть она спрощѣ
лишь наукою посторітельною — у-
ченіки не набувають тамъ відомостій
практичніхъ, а повторяють то, що забу-
ли єзъ набутыхъ въ нар. школѣ наукъ.
Если жъ єзъ й то розкажимо, що нема до-
тоти науки зи більшого плану наукъ
ані книжокъ, то не подиумуємо, що школы
доповінчії не могли розвинутися і
осигнути цѣль.

Кр. конференція отже справедливо дамага-
лася, щобъ рада шк. кр. уложила киль
найкоріше дотичній планъ науки. Зачу-
ваемъ такожъ, що рука читанка для
шк. доповінчіїхъ, уложенна проф. Ол.
Баріїнськимъ, прината вже въ засіданні комісію
для рускихъ учебниківъ, лишь
їхъ гдечимъ має бути досягнена.

Ученіки, котрії съ добрымъ усті-
хомъ поберали науку щоденно черезъ 4
роки въ школѣ изродній, а въ 5 и 6 ро-
кѣ вже приспособились въ практичніхъ
відомостяхъ, будуть въ школѣ доповін-

Предплатна на "Дѣло" стоить:

за цілій рікъ . . . 8 зр.

за пів року . . . 4 зр.

за четвер року . . . 2 зр.

за годъ "Бібліотеки" за цілій рікъ . . .

за пів року . . . 5 зр.

за четвер року . . . 2 зр.

за годъ . . . 1-2 зр.

Предплату належить перевізнати
франко (найлучша поштовська пере-
возка) до: Адміністрації часу "Дѣло".

Оголошенія приймаються по цінѣ

6 кр. з. в. въ одній строчці печаткою.

Рекламації неопечатаній вільна

въ порта.

Призначати таї однієї дні въ тиждні:

— Зъ

жълтите и оранжевите тънкости допоязват.

Не звісно також рішити питання
кількох ділів і коли має відбуватися науковий
допоміжник. Учителі можуть справедливо
згадуватися, що наука та єсть пані
недільна, отже відбрас не має тобі єдиний
день в тижні, також потрібний є
до оточенку по цілості тижніної томлю-
ччю праці та до підготовки на сім'ядні-
чий тиждень. Проектований жити п'ятнадцять
годин також не певно будуть дотримані
для учнівської, і вимагають також по-
шкоджені на діяльніє освітлені, а також
п'ять сім'єю неумієти їх, таких школярів,
що хлопці в двох разах ходять разомъ, а
бітакъ вітеромъ мають домбъ вертати.
Отже виконання при означенні часу і порядку
для наукової допоміжної треба конечно
увергнити многі зместціві діялоши
і перепони, «если наука має відбуватися
з хлопцемъ і родичі не мають бути об-
кладані гарячи, то найменша властивість
школярів познання лише ухвалити изъ
задачі часівъ годинъ науковихъ і відні-
яти матеріалъ науковий, а означені
часу збставити радѣши зместціві, якъ
на се привівле III школъ законъ изъ §.
9. ч. 11.

(Даные буде.

Руска гимназія
и Співътъ „Народного Дому“.

Въ 54 ч. „Дѣлъ“ с. р. помѣстимъ, по поводу спрощданія, оголомленнаго червь паридъ Буреи „Народ. Дому“, открытое письмо до сейтъ. Согдѣ тонкъ институціи съ прошеніемъ о выясненіи дактого въ помѣщъ 24 питомцѣахъ, гимназистѣахъ изъ хан. роцѣ ик., 20 посыпавъ до київской гимназіи, а до рукой линіи 4-ехъ, изъ которыхъ лишь два мали изъ Буреи мешканье. Согдѣ „Нар. Дому“ не выяснили, дотенерь той справы, а иже это поступованія при принятии питомцѣахъ на сей рбѣ ик. бачимо, що Заридъ Буреи, зъ иль дамшой линіи и Согдѣ „Народного Дому“ вѣйшонъ дальне тою саженою дорогою, котру мы хибною назывти можемъ.

Задавалася, що передовсімъ тѣ 4 уч. руское гимн. а піснію В (бо 1 не испытѣ вѣности спустя буреу), въ котрьхъ одни Конек Кузачицкій отлучишаъ а два прочі добрыми успіхами изъ науки выказались, будуть мати першество при принятію, и що спорожній 2—3 мѣстца такожъ ученикамъ руское гимназіе достанутся, щобъ въ бодай 6 будо въ Буреѣ на 18-їй п'ятації гимназії. Тымчасомъ Зарядъ Буреї припізже того вѣличного ученика руское гимн., лишь вѣдь тымъ уловіємъ, щобъ перейшовъ на п'ятацію гимназію, а друга вроць, одного въ кл. VIII, що вже колись лягъ бувъ въ Буреї, а другого въ VI поминає при принятію, хотіть оба таємъ спонуканіемъ искр. и поступомъ изъ науки изъ се не заслужили. Натомість принято на сіграу линіе двохъ вновъ ученическ. руское гимназії, що бы, вдали по якому часѣ въ п'яти такій самъ експериментъ зробити, искр. съ таємъ 3 учениками. Такъ отже на разі жаденъ ученикъ руское гимназії не знайшовъ въ сїмъ роцѣ примѣщенія въ Буреї, а щоднійтѣше, що ученикъ руское гимн. избралъ тего пересвѣдченія, що ходити до руской гимназії есть прошилое изъ отахъ Солдатъ „Нар. Дому“, и що они въ тен липш приватни не можуть надійти на привіщеніе въ Буреї.

Пытайся теперь, що може бути
ірвачкою ток нехоти, того упередження
щоби не сказати інше, тоді пражда Солі-
ту чи така Заруду Бурес до русої
гимназії, змістичніші ні звість самбагъ
що і бурес „Народиць Домін“? А коли
же пражда грає ту ролю, то якій вигляд
педагогичний як Заруду Бурес на єї
воспівуючи своїх півднічних виключно
до іменем гімназії? Спілтимося, чи
робите тутъ що доброго для учнівської
буразиць самихъ, або чи прислухуєте

справі народній, котру така велика інституція народна придавіть на єї матеріознання? Садибувочі факти подасть нам та достаточну доказовідь на наше запитання. Одного патомца-ученика, що робив добру усівки въ наукахъ на рускій гімназії, прислухавъ Зарядъ перейти на фізіческу гімназію. Попелє въкладъ всіхъ предметівъ дбуючися тамъ по фізіческимъ а ученикъ възле въ тѣмъ предметъ не бувъ дуже сприятливъ, прото же не обетаєши при испытанияхъ и получивши лиху ноту. Всільдъ за тымъ виключено ученика, тогъ въ буревъ за успіхъ недостаточний, а багъ не маючи жадного утримання, перестаю до школы ходити и попаєшъ на маючій, що ведуть до клочинства. И щожи доброго зробить Зарядъ тому ученикови, котрый мігъ бути колись вийти въ людѣ? Чи не стаєши би ти радише причиною скіблениго жити у того хлопця?

Але пустѣйши сей фактъ и разберѣмъ рѣчъ изъ станоища практическаго. Що — пытаемося — спонукувъ въ загалѣ родивчіи рускихъ посылати дѣти свои до нѣмецкой гимназіи? — Користь, ику подле знанье нѣмецкаго языка, — скажутъ намъ на то. Не перечимо, що знанье того языка буде у ученика Русина нѣмецкой гимназіи черезъ вправы практическое набута о певный степень лучше, але не годимося съ тымъ, будьтобы лучшіи ученикъ не-нѣмецкаго гимназіи не мѣгъ

приобрести собой изъ школы такихъ видомо-
стей изъ азбуки польмѣцкого, чтобы онѣся съ
хономъ прислушиваться мѣгъ выкладамъ
на польмѣцкѣй университѣтѣ, если изъ та-
кій университетъ учащіи скоче. Такъ
рѣкъ изъ рабѣтъ, удаєся що найменше двохъ,
если не больше матуристовать рускои ги-
мназіи изъ польденскій университетъ (изъ
самъ рабѣтъ идѣть ажъ 5), а вѣсъ они
прачуютъ тамъ изъ хономъ и роблять.

добрі поетупи въ науцѣ, хотя въ гимназии кромъ языка нѣмецкого яко предмету обованікоаго и терминологіи нѣмецкихъ въ гдекотрыхъ предметахъ по нѣмечки не училиася. Эзъ другогъ стороны не чули мы еще, щобы икій бурсакъ по укбиченю 8 класъ на нѣмецкій гимназії поступиль на идешенскій або икій іншій інгеменій училися.

ши ильмейцкіи университетъ. Всѣ они
горнутся нерважко до льбовскаго сѣмѣ-
нища духовнаго, а лишь гдѣнѣ запису-
ютъ на сайтскіи выдѣлы по Львовѣ, где,
засѣтие, майже ничо по ильмѣцки не вы-
кладається. Якій отже пытаемось, практич-
ный хосентъ та цѣлой бѣблѣйтной, часто
дуже мозольной науки въ ильмѣцкому языку,
если отгасъ на университетѣ студен-
тъ чутіи має лишь польске, рѣдко рус-
ске слово, або й церковну латину? Чизъ
не будобы о много користѣйше для бу-
дущего священика вихъ въ гимназіи по-
знакомитися основнѣйше съ рускою исто-
рією, литературою, съ рускою номенклату-
рой и рускимъ живымъ словомъ, що-
бы не отчуждались бѣть народа и мѣгъ ко-
лись до него вразумѣльныи народныи
языкомъ промовлити? Гляньмо только,
какъ поступаютъ собѣ изъ тѣмъ пагнайдѣ
Заморскѣхстанцѣ съ патомцами своими,
дѣтьми рускихъ родичей, которыхъ они
шакенуютъ на будучихъ священикѣй
русскаго народа. Часть своихъ патомцій
посылаютъ они до руской гимназіи яко
публичныхъ учениковъ, а часть приготов-
ляютъ до вступныхъ испытаний изъ ру-
сикъ языку. А робить они ее тому,
щобы опредѣлѧ такій священикъ не чув-
ствуящеи чужими мѣсяи народомъ, се-
редъ которыхъ бытъ обѣзѣніе.

Але не тільки педагогічний но и позитивний нагляди промовлюють за тьми, що руских дітей до руских школъ посыпать. Сколько то разы были лучалася въ читати изъ польскихъ дневникахъ, что неоптимально думаютъ Русины больше школъ рускихъ, бо и тѣ, що мають, не дуже суть заполненій. А наші поемы, про побиженія за большими числомъ школъ рускихъ, — чи не мусѣли они стѣнкутиши изъ самбы парламентъ съ голосами противника, що ихъ задали не мають обетовани, бо Русины и таки горнутки больше до польскихъ або ізменецъ школъ, якожъ до рускихъ? А

щобы подавати тымъ противникамъ доказы, що ихъ гаїди суть справедливий посылає перша руска виставуції своїхъ питомцінъ, руска дѣти до інімъ землямъ! Та не досить того що посылає, але она отбирає русей бѣ що найлучший таланты, щобъ ихъ на інімъ земляхъ перенавчати!

Гдѣсь твой патріотизмъ, рускій, дѣлкого мы такъ любимо откладыватьши коли дѣла наши сонечимъ не отпоядаютъ нашими слошами? Чи не есть се соблазнъ країна: рускихъ бургаковъ посыпать си ломбцы до гімназій, коли поди бокомъ есть руска, и то посыпать изъ ту саму хлію, коли вѣй австрійскій Славине, Чехи, Моравія, Словеніцѣ и др. хоты мають досыть своихъ школъ, пота-ли рѣвко домагатися новыхъ и на народ-ныхъ языкахъ постанионыять святымъ обонинкомъ, посыпать свои дѣти до своихъ школъ, а противине поступованье называ-ютъ врадою? Якъ же намъ оттакъ во Львовѣ и въ Вѣдни домагатися поболь-шена числа рускихъ школъ, коли на силу вынорожжіемъ и тай, що суть?—Досыти же мы скрѣпляли нашими апостатами вѣй сусѣдій памъ народности, чи еще гімнѣцкого мольюха будемъ нашими дѣтьми годувати? Якъ то выглядас—знаемъ, бѣтъ коли скажашъ Русинъ и буковинській посоль изъ палатъ послать изъ Вѣдни Wir Deutsche!

Прикро, наль виступати прилюдні проти кінноституції, котра алеє рускою пракро розкривати блудьгу руского та варшавського, але юдів наль мончать, коли підкочується «едина руска гімназія въ стони» людій, що виутені „изряднішими патріотами Руки“. Надіємося, що на найближчому загальному зборі членів „Народного Дому“ знайдеся ктось, хто заинтегрує Сойфіть із такою важкою діловою.

Справозданье зъ загального збору
Рускои Бурсы въ Стрыю.

Приступныхъ членъ 24. По вступной промонѣ предобдателя и отчитаню справо зданія зъ долговершнной дѣятельности Выѣду и зъ стану финансового товариства приступлено до обговорюванія внесопь. Выѣду и рѣшено:

И) Понеже тъ одногъ стороны стана
майна товариства есть такій, шо годъ вже
натешеръ приступити до построения будынку
изъ помѣщенье Бурсы, а отвореные Бурсы
привилегированы оказуєтъ зъ кѣлькохъ взглѧдъ
неможливымъ; понеже зъ другогъ знонъ
сторонъ съ отворенемъ гимназіи число у-
ченикѡвъ убогихъ русской народности зблъ-
шилось,— длятого рѣшили забрь тымъ часовъ
певну квоту зъ майна товариства: а именно
доходъ зъ огороду, проценты отъ цѣнныхъ
шаперовъ и гроший зложенныхъ изъ щадницъ,
и трету частину изъ выплачивающихъ датковъ
обернуты на фондъ запомоги для молодежи.
Зъ фонду сего маются купувати книжки
школьныи, котрой однакожъ збстаютъ власно-
стю Бурсы; оттакъ удѣлювати запомоги
изъ удержанъ, одѣжь, оплату школьнаго ди-
лектрума ученикамъ країбы убогимъ, потреб-
поступавшимъ изъ наслуги и земли.

поступками въ наукахъ и своимъ поведеніемъ показутся сего достойными.

II) Щобы товариство якъсъ могло належно разиннатись, мусить мати кружокъ людей, котрый жертвували бы свою помѣщичью материальную, иль и моральную—мусить мати отповѣдное число членовъ чинныхъ—изъ загалъ силынъ организацию. Организація такомъ не достась нашему товариству. Указано отже на подголовѣ §. 27 а) статутъ—именовать людей, которыхъ патріотизме да поруку ихъ прихильности для цѣлї товариства, делегатами тогоже къ выслати имъ отповѣднія грамоты, поясняющи путь чинности. Такими делегатами выбрали зборъ одногодисно: П. Т. дра Поддузского изъ Вологона, о. дек. Гришкаевича изъ Гощана, о. Железобѣскаго изъ Козловы, о. Дициданка изъ Тухатъ, о. Лопатинъского изъ Розолу, о. Гощовскаго изъ Володимира, о. Игн. Рожанскаго изъ Хотмы и о. дек. Долининскаго изъ Подлихъ.

III) На внесение Выдачу ухваливь
зборъ одноголосно черезъ постановъ, пере-
слати членовъ-основателевъ Буровъ Вир. о.
Іос. Кобыльскому, почета, приложи-
ти парохонъ зъ Пѣдѣлъ, сердечна благожеланія
по поводу 50-лѣтней рѣчицѣ его сияюще-
стїи; другому же членовъ-основателевъ Вир.
о. Вас. Турчинъскому, парохонъ зъ И-
саки, переслати глубокое сочувствіе по при-
чинѣ смерти достойной жены его, бѣ. п. Ле-
опольдини. Решивши сѣ оправы, приступивъ
збору до выбору предсѣдателя въ Выдачу.
Предсѣдателемъ огнѣніе избранъ

Ружицкого; из членов выдѣлу выбраны П. Т. п. Бородайкинъ, редакторъ газы подъ именемъ; и. Ильинъ, профессора школы реальнъ; о. Головацкаго зъ Каменскаго; и. Ильинъ, директора школы народной Голубовичъ; д. Тому Красненькаго, мастер-стругачки; о. Тишенинского зъ Угорска; и. Анина; о. Тишенинского зъ Дудыбъ; о. Ю. Телушинъ, катихитъ школы реальной. Выбранные уполномоченные, выбраны о. Голубовичъ, заступникъ председателя, и. Вахтанговъ секретаремъ, а и. Бородайкинъ секретарь товарищества.

При съѣзде наградъ склонилъ Вмѣстъ сердечній подику всѣмъ Богу отцемъ духовенству, что заслужили писать удачъ въ заслуженномъ богослужении, отправляемомъ въ день пятидесятаго збору за душу великихъ добрецій, таиновѣрца, пок. иером. Ем. Коссака, краеведа Теодора Лукашевскаго и Леон. Турианскаго изъ Иссии. Сердечное спасибогъ склонилъ къ мѣщанскому хору, который состоялъ изъ прогатительныхъ сѣбякъ приличныхъ землемѣрудовъ и землемѣръ сего судимаго торжества.

Омск, 15 и. от, восемь.
От Высоку бурен сприй-зъ.

Проектъ

„Краевого закладу кредитовани

Видѣть кр. предложенье сеймовъ съ
проектъ заложенія "красаго замка гро-
тового". Внесены въ

1. Для подсечения добробыту в крае
имение для подвигненія сельскаго хозяйства
экономического, для розвитка и испомаганія про-
дукції робітничої, промислової и торговли
мас бути зложенный закладъ кредитовъ и
необчисленный зискъ, стъ назвою: «Кре-
дитовъ» кредитовъ съ порукой
красного за всікі зъбованіні. Тозъ
закладъ кред. мас имѣти слѣдуючій кругъ
жизни: 1) давати ножички гипотеки въ
плату ратами и выдавать на той предметъ
листы заставній; 2) набувати ніртельностъ
гипотеки и умолятись съ должниками
ихъ сплату въ ратахъ; 3) набувати и про-
давати власні листы заставній въ облигациі
краевъ; 4) есконтовать выльзований въ
листы заставній и купоны бѣгъ тихъ
стопъ; 5) удѣляти залички на поточнай уро-
жай на геєдъ листы заставній существу-
щихъ въ краю закладовъ гипотековыхъ, въ
краевій облигациі и державній налажу; 6) е-
сконтовать вексель, особенно реекспортные
вексель, предложенные черезъ томъ залички
або кредитовъ круга; 7) принимать гото-
вый грбъ на книжки щадничі, землемѣ-
рковий и на рахунокъ текучій; 8) давати
залички на плоды робітничі, горниці и пра-
мисловій на підстани листовъ складовъ
(Warrants), ровно же давати ножички изъ
стани дніжникій и недніжникій; 9) давати
ножички громадамъ и поїтамъ, висажи
жичковымъ громадскимъ и поїтскимъ, а
такожъ кругамъ кредитовъ на пісакъ зе-
таріальний; 10) закладати, набувати, підсе-
рати и нести підъ власнимъ зарадомъ въ
власній рахунокъ предпріємства промис-
ловій, робітничій и др. и 11) купоны въ про-
давати на власній або чужій рахунокъ ри-
деній воякого рода, товарибъ, спорожні-
и виробовъ промисловыхъ.

И уступъ жадас, щобы сойкъ врем-
пручинъ выдѣлони кр. выездната у присты-
ства затвердженъ отпугта.

III уступъ вогласаъ въ буднікъ сумы 50.000 зр. на перші погребы приложению институцій. Сума таа буде жита яко пожачка на 3%, котру закласть въ

звернути їх першихів своньх діяльності.
До сего внесено додаток въ скороченії
такі мотиви видѣлу країнного: «Потреба и-
кладу кредитового, котрый становить цѣ-
номъ финансовыхъ експлуатаций для розвитка
сфери и позволивъ країнѣ зъ занепадомъ і
ногубной зависимости отъ чужихъ запа-
дьнихъ финансовыхъ, обусловлено въ кон-
глумію економичныхъ отношеній. Въ преде-
лії розмежі поступає малий і глибокий
частинний; хотіть установлено бюро меліора-
ційне, котре подає помочь технічну, та із
меліорації здійснити недостачу отважливимъ
ку-
дити користуючи лиши землю зановж
меліорациі грунтівъ селянськихъ не може
бути й бессмысли, бо селянинъ упаде під
економічними наслідками ліхомъ, пущі
тратити свою отцівницю і стає зем-
ов'їжджимъ матеріаломъ пролетаріату, заба-
ниччого соціальної нормалізації. Въ се-
вахъ промисловихъ заможніхъ країнъ ви-
стигають на піддережань шкільної професі-
ональної

выставляют на поддержание властей. Промышленный капитал задал недостаток капитала. Недостаток торговельного не позволяет развиваться новому промысловому и тем самым извлечь прибыль нашим краям, когда оттуда сорваджуют сырьи материальную базу этого земельного участка. Колько быть же вместе, комитеты в крупных центрах потребуют красные армии в качестве защищенных; теперь программа — проект краевого земельного кредитного — не сформулирована. Пора на сознательные тоги выступать, чтобы помочь краю в дальнейшем.

